REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol
Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Liceo "G. CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO Mancistr. 8 - 39100 BOZEN
Tel. 0471 272334 - Fax 0471 266203 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
https://liceocarducci-bz.edu.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI
n.
del

- Viste le proprie delibere n. 5 del 13 settembre 2019 (valutazione della condotta) e n. 10 del 24 ottobre 2019 (valutazione disciplinare);
- viste le Linee di indirizzo sulla deliberazione a distanza determinate dal Consiglio di Istituto in propria seduta online del 19 marzo 2020;
- ritenuto di dover procedere all'indifferibile adozione di nuovi criteri di valutazione;
- viste le proprie *Linee guida – Buone pratiche* adottate nella seduta online del 24 marzo 2020;
- vista la nota Miur-Istruzione 279/2020, che lascia la dimensione docimologica ai docenti;
- vista la nota Miur-Istruzione 388/2020, dedicata specificamente alla didattica a distanza;
- viste le indicazioni relative all'Esame di Stato e alla valutazione finale contenute nel DL aprile 2020 e in attesa di ulteriori indicazioni ministeriali;
- fermo restando il principio del D.L. 62 /2017 per cui oggetto della valutazione sono il processo formativo e i risultati di apprendimento, ciò che induce a una sintesi tra processo ed esiti;
- ritenuto di voler salvare la natura e la *ratio* dei criteri già deliberati rispetto ad una metodologia didattica che presenta peculiarità non direttamente riducibili a quelle della didattica in presenza per cui i criteri sono stati originariamente formulati;
- ritenuto di attribuire valore alle prestazioni degli studenti entro un processo di insegnamento-apprendimento nuovo che si concretizza in saperi e competenze diversi da quelli inizialmente previsti come obiettivo;
- tenendo conto dell'eterogeneità delle situazioni dei singoli alunni e alunne;
- ritenuto importante valorizzare il processo di responsabilizzazione cui alunni e alunne sono chiamati;

il Collegio docenti delibera

a voti unanimi (6 astenuti)
le seguenti integrazioni e modifiche alle delibere succitate:

- di adottare modalità e strumenti di verifica che accompagnino il processo di apprendimento durante lo svolgimento delle attività a distanza in relazione a una programmazione flessibile e adeguata alle effettive potenzialità e possibilità degli studenti, in un'ottica di personalizzazione;

- di sottoporre agli studenti prove compatibili e coerenti con la metodologia a distanza, il cui svolgimento quindi fornisca dati validi su cui costruire una valutazione sommativa attendibile;
- la deroga al numero minimo di prove stabilito per il pentamestre, qualora non sia oggettivamente possibile sottoporre gli alunni a verifiche dalle caratteristiche suddette;
- di segnare sempre sul registro il voto positivo ottenuto, che gratifica e incoraggia lo studente nel percorso a distanza, contribuendo ad accrescere la sua autostima;
- di considerare invece il voto negativo in modo non definitivo e come strumento puntuale nell'individuare i punti di criticità su cui è necessario migliorare, riservandosi di svolgere una seconda verifica sullo stesso argomento/competenza, con cui ci si assicuri che la prestazione negativa non sia determinata da problemi tecnici o situazionali;
- di valutare, anche con voto sul registro, l'attività didattica secondo i parametri della sottostante griglia, dando peso alla partecipazione, alla risposta alle sollecitazioni del corpo docente, ai lavori svolti, allo sviluppo di competenze digitali (ove possibile, tenendo conto delle reali possibilità degli alunni/e). Anche tramite tale griglia, si costruirà una memoria non solo delle attività svolte, ma anche degli elementi valutativi altri che si possono evincere dalle verifiche svolte;
- di programmare, in vista del possibile rientro a scuola, una snella verifica finale in classe che servirà a dare definitiva ufficialità alle valutazioni assegnate, fugando eventuali dubbi di decifrazione corretta del lavoro profuso da parte di alunni e alunne.

TABELLA INTEGRATIVA PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA NELLE SINGOLE DISCIPLINE

INDICATORI	**LIVELLI**			
	10/9	**8/7**	**6/5**	**4/3**
Attività scolastica				
Partecipazione alle attività didattiche on line	Partecipa con costante presenza e interesse, è coinvolto nelle attività	E' presente e partecipa in modo costante	Partecipa solo se sollecitato	Non partecipa nemmeno su sollecitazione
Puntualità nelle attività didattiche on line e nella consegna dei compiti	E' sempre puntuale nella consegna dei compiti richiesti e negli appuntamenti on line, si impegna con costanza e cura delle prove	E' puntuale nella consegna dei compiti richiesti e si impegna negli appuntamenti on line, cura abbastanza le prove	E' abbastanza puntuale nella consegna dei compiti e nelle attività online, le prove non sono curate	Non è mai puntuale, non si impegna, consegna prove inadeguate
Presentazione del compito assegnato	Ordinata e precisa, rispecchia le consegne	Nel complesso adeguata e precisa	Spesso poco precisa, in parte inadeguata	Non ordinata né adeguata
Qualità del lavoro svolto	Originalità, approfondimento personale, cura e pertinenza del	Pertinenza del compito o degli argomenti richiesti, apporto personale	Poca pertinenza del compito o degli argomenti richiesti,	Nessuna pertinenza, svolgimento disordinato,

	compito o degli argomenti richiesti	nel complesso adeguato all'attività ma non completo	svolgimento essenziale o lacunoso	superficiale, no strutturato
Competenze digitali (se valutabili)				
	avanzata	**intermedia**	**base**	**inadeguata**
1. Competenza strumentale	Usa i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi in modo critico e funzionale alle esigenze, sa condividere con compagni e docenti conoscenze e competenze acquisite	Usa i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi in modo funzionale alle esigenze, collaborando coi pari e coi docenti	Usa in modo non sempre corretto i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi, poca condivisione	Non sa usare in modo funzionale i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi
2. Uso delle tecnologie per l'apprendimento	Produce e progetta artefatti digitali creativi. Interpreta, valuta ed elabora criticamente le informazioni messe a disposizione dai docenti o trovate in rete	Sa produrre artefatti digitali secondo un modello. Valuta ed rielabora in modo funzionale le informazioni fornite o trovate in rete	Produce artefatti digitali semplici, non sempre significativi e funzionali. Utilizza le informazioni fornite senza rielaborare	Non si impegna nella produzione di artefatti digitale nemmeno se semplici; non sa valutare né elaborare le informazioni fornite

TABELLA INTEGRATIVA PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Comportamento	**Sempre**	**Spesso**	**A volte**	**Mai**
Entra con puntualità nell'aula virtuale				
Si presenta e si esprime in maniera adeguata all'ambiente				
Entra nelle discussioni per aggiungere valore				
Conosce e rispetta le regole della condivisione e pubblicazione digitale				