REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol
Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Liceo "G. CARDUCCI"
Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO Mancistr. 8 - 39100 BOZEN
Tel. 0471 272334 - Fax 0471 266203 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
https://liceocarducci-bz.edu.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI
n. 5
13 settembre 2019

- Visti: D.P.R. 249/1998; C.M 362/1998; D.G.P. 2523/2003; L.P. 8/2004; D.M. 16/2007; D.P.R. 235/2007; D.P.R. 122/2009; D.M. 5/2009; D.G.P. 156/2009; D.Lgs. 62/2017;
- Premesso che

- la valutazione del comportamento intende favorire la compiuta e consapevole cultura dei valori della cittadinanza e della convivenza civile, l'acquisizione di atteggiamenti maturi e responsabili, nella piena consapevolezza dei propri diritti e doveri scolastici;
- ogni studente/ssa è tenuto ad un comportamento leale, rispettoso ed educato nei confronti dei propri compagni, del personale non insegnante e dei docenti sia nella scuola sia fuori di essa, per contribuire ad una convivenza di tipo democratico basata sul rispetto delle regole quali garanzia di libertà e sull'attenzione reciproca;
- ogni sanzione ha finalità educativa, deve tendere sempre verso il ripristino di rapporti corretti e a un rafforzamento del senso di responsabilità del discente, anche portandolo a porre in essere dei comportamenti volti a "riparare" il danno arrecato (sanzione alternativa alla sospensione); le sanzioni sono sempre temporanee ed ispirate ai principi di gradualità;
- la valutazione della condotta è separata dalla valutazione del profitto; essa concorre alla valutazione complessiva dello studente (compresa l'attribuzione dei crediti scolastici) e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame conclusivo del II ciclo d'istruzione;
- titolare del procedimento per sanzioni di sospensione superiore ai 15 giorni o che comportino l'esclusione dall'Esame di Stato conclusivo ciclo di studi è il Consiglio d'Istituto;

il Collegio Docenti

D E L I B E R A

a voti unanimi (3 astenuti)

- di considerare sanzionabili i seguenti comportamenti (per altri non espressamente indicati, si procede secondo criterio di analogia) elencati non secondo un ordine di progressiva gravità:
  1. mancanza di rispetto dei doveri scolastici: frequenza irregolare; irregolarità o negligenza nello studio e nello svolgimento dei compiti; esplicita mancanza di interesse e collaborazione; indisponibilità all'ascolto, a partecipare responsabilmente al dialogo educativo, a sottoporsi alle verifiche programmate; frequente mancanza di materiali, libri e strumenti;
  2. mancanza di rispetto del Regolamento: mancato o irregolare rispetto degli orari; mancata giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate; alterazioni di documenti e/o firme; utilizzo non corretto delle strutture e del materiale scolastico; danneggiamento di locali, sussidi e strutture; incuranza della pulizia (compresa la raccolta differenziata) e dell'ambiente scolastico; violazione delle disposizioni organizzative dell'Istituto e delle norme di sicurezza; concreta creazione di situazioni di pericolo, compresa la violazione della privacy;

3. mancanza di rispetto nei confronti delle persone: infrazioni alle norme del buon comportamento civile (es.: eccedere nelle effusioni sentimentali, abbandonarsi al turpiloquio); atteggiamenti che ostacolano, impediscono o turbano la convivenza all'interno della comunità scolastica; violenza fisica e/o verbale; furti ed atti di vandalismo; atti ascrivibili a bullismo e cyberbullismo; detenzione di oggetti pericolosi; uso o spaccio di sostanze stupefacenti, non rispetto del divieto di fumare nei locali della scuola e nelle pertinenze della stessa, utilizzo di cellulari e altri dispositivi elettronici anche atti alla registrazione audio/video durante l'attività didattica.

- di considerare necessario sanzionare i suddetti comportamenti, se a danno della comunità scolastica e della sua immagine, ovunque siano perpetrati;
- ogni docente può procedere a sanzione mediante ammonimento verbale e/o apposizione di puntuale nota sul registro, mentre il Consiglio di classe nella sua composizione allargata (salvo casi di incompatibilità) delibera la sanzione disciplinare più grave della sospensione, graduandola adeguatamente.
- di considerare necessaria la sospensione per: atti di violenza verbale o fisica a persone e cose; reiterate note disciplinari; ogni altro caso previsto dalla normativa;
- di valutare positivamente, a fini del voto di condotta, tutti gli interventi riparatori e i comportamenti di ravvedimento successivi all'irrogazione di nota e/o sanzione;
- l'adozione della allegata tabella di valutazione del comportamento, attribuendo il voto in presenza di almeno tre fra i descrittori del comportamento.

Bolzano, 13 settembre 2019

Il segretario verbalista
Prof. Carlo Carlini

La Dirigente scolastica
dott.ssa Cristina Crepaldi

allegato a Delibera del Collegio Docenti del 13 settembre 2019

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI DEL VOTO O DEL GIUDIZIO (almeno tre indicatori presenti)
5 o inferiore	Insufficiente	• Sospensione per periodi superiori a 15 giorni e successiva assenza di positivi e apprezzabili cambiamenti del comportamento; mancanze disciplinari di rilevanza penale (es.: violenze, ingiurie, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, furti, vandalismo, reati sessuali); • frequenza gravemente discontinua, con numerosi ritardi, uscite e assenze non giustificate; • grave turbamento della convivenza civile nella scuola e indisponibilità alle attività didattiche; • utilizzo irresponsabile delle strutture della scuola; danni rilevanti ad arredi, strutture, sussidi scolastici; • concreta creazione di situazioni di pericolo, compresa la violazione della privacy.
6	Sufficiente	• Disinteresse esplicito per le attività scolastiche; assenza di partecipazione alle attività; attenzione scarsa e discontinua; • comportamento scorretto e conflittuale con docenti, non docenti, compagni; disturbo frequente dell'attività didattica; • uso improprio di sussidi, strumenti e strutture scolastiche; • frequenza discontinua, con numerosi ritardi, uscite e assenze non giustificate; • reiterate e frequenti note disciplinari; sospensioni da 6 a 15 giorni.
7	Discreto	• Irregolare o parziale esecuzione delle consegne; mancanza di disponibilità alla collaborazione e scarsa partecipazione alle attività proposte; • frequenza discontinua; ritardi, uscite e assenze non tutte giustificate; • rapporti problematici con compagni, docenti e personale; disturbo dell'attività didattica; • uso talvolta improprio di sussidi, strumenti e strutture scolastiche; • oltre tre note disciplinari a periodo; sospensioni fino a 5 giorni.
8	Buono	• Esecuzione delle consegne non sempre precisa; limitate collaborazione e partecipazione al dialogo educativo; interesse alterno alle attività; • comportamenti non sempre adeguati al contesto scolastico; • frequenza e puntualità non sempre regolari; non tempestivamente giustificate assenze, uscite e ritardi; • sostanzialmente corretto utilizzo di materiali e strutture; • 1-2 note disciplinari a periodo.
9	Molto buono	• Regolare adempimento delle consegne; disponibilità, interesse e partecipazione alle attività didattiche; • costante rispetto di sé e degli altri; rispetto del regolamento; • frequenza regolare; • uso responsabile di sussidi e strutture scolastiche; • positiva collaborazione con compagni e docenti.
10	Ottimo	• Costante svolgimento delle consegne; propositiva collaborazione con docenti e compagni; partecipazione attiva alle attività proposte; • esercizio consapevole e maturo dei propri diritti; • rispetto costante e responsabile di sé e degli altri; rispetto del regolamento; • frequenza assidua; serietà nelle motivazioni dei permessi; • cura dei materiali, delle strutture e dell'ambiente scolastico.