REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol
Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Liceo "GIOSUE CARDUCCI"
Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO Mancistr. 8 - 39100 BOZEN
Tel. 0471 272334 - Fax 0471 266203 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
https://liceocarducci-bz.edu.it

DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI

n. 7
24 ottobre 2019

Visti: D.P.R. 275/1999; L.P. 12/2000; D.G.P. 2041/2010; D.G.P. 492/2017;

il Collegio docenti

delibera a maggioranza (14 astenuti, 12 contrari) di inoltrare la richiesta di autorizzazione all'attivazione del percorso biomedico in adesione alla sperimentazione nazionale MIUR come da progetto sotto illustrato e quadro orario allegato.

Bolzano, 24 ottobre 2019

Il segretario verbalista
Prof. Carlo Carlini

La Dirigente scolastica
dott.ssa Cristina Crepaldi

PERCORSI INTERNAZIONALI

ESABAC
ESAME DI STATO BACCALAURÉAT
UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI
IL FRANCESE
UNA LINGUA VICINA PER ARRIVARE LONTANO

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

IL PERCORSO BIOMEDICO PRESSO IL LICEO "GIOSUE' CARDUCCI" DI BOLZANO

Premessa

Il Liceo classico "Giosue Carducci" chiede di poter aderire alla sperimentazione nazionale MIUR e attivare il percorso biomedico di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica" come da avviso pubblico ministeriale prot. OI0674.22-05-2019.

Tale indirizzo non è presente nelle scuole della Provincia, anche se molti studenti liceali dopo il diploma si iscrivono a corsi di laurea di ambito sanitario. Fra questi, molti ragazzi e ragazze del Liceo classico che, per naturale vocazione e talora per tradizione familiare, scelgono un percorso sanitario, medico, infermieristico, fisioterapeutico, biotecnologico, tecnico-laboratoriale e di ricerca.

Le professioni legate al mondo sanitario costituiscono uno sbocco lavorativo di alto valore sociale ed economico; anche il campo delle attività di ingegneria medica e biomedica rappresenta un ambito produttivo in grado di offrire qualificata occupazione.

Motivazioni

L'indirizzo biomedico vuole promuovere e sostenere l'acquisizione, il potenziamento ed il consolidamento delle conoscenze e competenze necessarie per affrontare con successo specifiche prove selettivo/attitudinali oltre che i successivi studi universitari in ambito medico-sanitario. Già ora i nostri studenti, fin da ottobre, si preparano a tali test con lezioni pomeridiane di ambito scientifico.

Il percorso biomedico presso il Liceo classico vuole rispondere alle esigenze degli studenti, valorizzando le loro attitudini e fornendo un importante strumento di orientamento., senza però rinunciare al valore degli studi classici, fondamentale per la formazione e maturazione di un cittadino capace di approcci critici, innovativi e attenti all'umano e al sociale. Scopo del progetto è coniugare la dimensione umanistica con quella scientifica offrendo concreti strumenti ai giovani per integrare il loro percorso di studi in vista del futuro universitario e lavorativo. La collaborazione tra insegnanti di scienze, di latino e greco può contare su un pregresso di attività interdisciplinari che hanno suscitato grande interesse, quali ad esempio "Morbo sacro: l'epilessia: da Ippocrate ai giorni nostri", "Il regime alimentare e il movimento in alcune patologie di febbri ricorrenti da Ippocrate ai giorni nostri", "La medicina filosofica e la medicina sperimentale, dalla medicina antica ai nostri giorni", "La teoria degli umori e il metodo Steineriano" e "Medicina e magia". Tale opportunità di ampliamento dell'offerta formativa esprime quindi in pieno l'imprescindibile unitarietà dell'apprendimento e del sapere.

L'indirizzo biomedico potrebbe in prospettiva dare un contributo rispetto alla cronica carenza di personale medico, sanitario e infermieristico, che sta compromettendo il funzionamento del sistema sanitario anche nella Provincia di Bolzano.

Struttura e quadro orario

Si formerà una classe con almeno 20 iscritti.

Il curricolo innovativo avrà una struttura flessibile e si articolerà in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante didattica laboratoriale. In tutto il percorso vengono privilegiate come metodologie la didattica laboratoriale, il *problem solving* e il *peer tutoring*.

La sperimentazione è indirizzata agli studenti del triennio per un totale di 150 ore, con un monte ore annuale di 50 ore di cui 40 presso il laboratorio dell'Istituto, e 10 ore presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori individuati dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali. Delle 40 ore da svolgere in laboratorio 20 ore saranno tenute dai docenti di scienze

e 20 ore tenute da esperti medici e sanitari. Le ore degli esperti medici e quelle di stage saranno riconosciute come PCTO.

Per garantire una continuità didattico-educativa al progetto, viene attivata al biennio un'ora di potenziamento con la compresenza del docente di Scienze durante le ore di Inglese, latino, greco (alternativamente): i programmi presteranno particolare attenzione allo studio del linguaggio scientifico internazionale, dell'etimologia dei termini tecnici del linguaggio medico-scientifico e agli autori che si sono occupati di biologia e medicina.
Si prevedono inoltre due lezioni-conferenze all'anno nel biennio, tenute da esperti medici e sanitari, al fine di avviare una riflessione su un ambito professionale e di studi complesso ma ricco di opportunità e sviluppi.
Tutte le discipline, compatibilmente con le Indicazioni provinciali, contribuiranno a piegare la loro programmazione, sviluppando tematiche relative al percorso (es.: Diritto ed Economia: dall'art. 32 costituzione alle tutele e assicurazioni sanitarie; Inglese: lettura riviste scientifiche; Italiano: novelle e romanzi con al centro malattie fisiche o psichiche; Filosofia: bioetica; ecc.).

Quadro orario

LICEO CLASSICO PERCORSO BIOMEDICO OPZIONE CAMBRIDGE					
	BIENNIO		TRIENNIO		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4 (**1***)	4 (**1***)	4
Tedesco - II lingua	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3 (**1***)	3 (**1***)	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	3 (1)**	3 (1)**	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Lettore/esperto di madrelingua inglese docente di World Literature*	-	-	**(2)**	**(2)**	-
TOTALE ORE SETTIMANALI	35	35	35	35	35

Ore in compresenza.
** il docente di Scienze svolge un'ora aggiuntiva in compresenza con i docenti di Inglese o Latino o Greco
*Il docente di *World Literature* viene utilizzato in moduli interdisciplinari, che toccano materie diverse nel corso dell'anno secondo le scelte del Consiglio di classe all'interno del *Syllabus* Cambridge

Ai fini definiti per l'adesione al il Liceo classico "Giosue Carducci" di Bolzano, nella persona del suo legale rappresentante, la dirigente scolastica dott.ssa Cristina Crepaldi, dichiara di:

1. di aderire all'avviso pubblico del M.P.I. del ..... per la selezione di licei classici e scientifici in cui attivare il percorso di potenziamento – orientamento "Biologia con curvatura biomedica al progetto "Biologia con curvatura biomedica"

a) con l'impegno ad effettuare almeno per un triennio le attività connesse al percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica", secondo le modalità contemplate dal Protocollo, portando comunque a termine i percorsi avviati:

b) garantendo la disponibilità di uno o più docenti di Scienze a partecipare, in qualità di referente di Istituto, alle attività didattiche, di gestione e di monitoraggio del percorso, in collaborazione con i referenti del liceo capofila e con gli esperti medici individuati dall'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di riferimento;

c) garantendo la disponibilità dei docenti di Scienze dell'Istituto a prestare docenza nell'ambito del percorso di "Biologia con curvatura biomedica", nelle modalità contemplate dal Protocollo;

d) garantendo la disponibilità di laboratori e di aule dotate di accesso alla rete Internet e di LIM e/o computer con videoproiettore, necessari per lo svolgimento delle attività;

e) dichiara la disponibilità del Liceo a organizzare, di concerto con l'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di riferimento, le attività degli studenti presso le strutture sanitarie, ospedaliere, universitarie pubbliche o private, formalizzandole come percorsi di alternanza scuola-lavoro e provvedendo ai necessari supporti logistici, alle coperture assicurative, ecc.;

f) dichiara di assumere il ruolo di responsabile del progetto "Potenziamento di Biologia con curvatura biomedica";

g) dichiara l'impegno a formalizzare l'iscrizione mediante la piattaforma web www.miurbiodecialproject.net. dopo l'ammissione al progetto da parte della Commissione di Valutazione delle candidature;

h) dichiara l'impegno a inserire il progetto formativo nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del Liceo e nel "Documento del Consiglio di Classe" delle classi quinte in cui saranno presenti allievi partecipanti al progetto;

i) dichiara l'impegno a partecipare alle attività di monitoraggio che verranno effettuate da parte della Cabina di Regia nazionale.

Per quanto di dovere si comunica:

Denominazione dell'Istituzione scolastica	Liceo classico "Giosuè Carducci"
Codice meccanografico	IBPC040008
Indirizzo Posta Elettronica Ordinaria (PEO) e	lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it
Indirizzo Posta Elettronica Certificata (PEC)	IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
Indirizzo della sede principale	Via Manci 8, 39100 Bolzano
Numero di allievi iscritti, per l'anno scolastico 2018-2019, alle seconde classi del Liceo classico	31
Numero totale di allievi iscritti, per l'anno scolastico 2018-2019, al liceo classico	190
Delibera del Collegio dei Docenti	n. 7 a.s. 2019/2020
Delibera del Consiglio di Istituto	

Nominativo, indirizzo PEO e classe di concorso di titolarità del docente referente di Istituto	Fabio Ranieri fabio.ranieri@scuola.alto-adige.it A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche
Nominativo, indirizzo PEO e classe di concorso di titolarità dei docenti dell'Istituto che collaboreranno alla realizzazione del percorso	• Silvia Ghittoni silvia.ghittoni@scuola.alto-adige.it A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche • Raffaello Cavagna raffaello.cavagna@scuola.alto-adige.it A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche • Carla Macchion carla.macchion@scuola.alto-adige.it A-27 Matematica e Fisica • Andrea Pezzuto andrea.pezzuto@scuola.alto-adige.it AB-24 Lingue e culture stranierei (Inglese) • Angela Maggipinto angela.maggipinto@scuola.alto-adige.it A-46 Scienze giuridico-economiche • Ghirardo Cinzia cinzia.ghirardo@scuola.alto-adige.it A-83 discipline letterarie (Tedesco seconda lingua) • Carlo Carlini carlo.carlini@scuola.alto-adige.it A-19 Filosofia e storia • Emanuela Scicchitano emanuela.scicchitano@scuola.alto-adige.it A-11 Discipline letterarie e latino • Cristina Toniolo cristina.toniolo@scuola.alto-adige.it A13 Discipline letterarie, latino e greco