REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol
Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Liceo "GIOSUE CARDUCCI"
Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO Mancistr. 8 - 39100 BOZEN
Tel. 0471 272334 - Fax 0471 266203 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
https://liceocarducci-bz.edu.it

DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI
n. 9
27 settembre 2024

- Viste: L.92/2019; DM 35/2020; DGP 620/2020; DM 183/2024;
- Viste: D.P.R. 275/1999; L.P. 12/2000; LP 14/2016; LP 20/1995; D.G.P. 2041/2010;
- Preso atto dei degli obiettivi di competenza e dei traguardi del profilo finale degli alunni, come definiti nelle Linee Guida – Allegati, parte integrante del DM 183/2024;
- Tenuto conto del curricolo di Istituto di Educazione civica, definito con propria delibera n. 6 del 18 settembre 2023 dopo corposa riflessione collegiale e sperimentazione biennale;
- Preso atto della scarsità di tempo per procedere a sperimentazione di nuovi curricoli, e della necessità normativa di adottare le nuove Linee guida a partire dal presente anno scolastico, aggiornando il proprio PTOF;
- Considerato che il PTOF d'Istituto è in fase di definizione, e che dovrà essere rinnovato e approvato entro novembre 2024;
- Considerato che l'insegnamento di Educazione civica implica una dimensione integrata, interna alle discipline, e una dimensione trasversale che riguarda tutte le discipline, per cui gli obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline si armonizzano con gli obiettivi, risultati e traguardi specifici per l'Educazione civica al fine di sviluppare in alunni e alunne autentiche competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo fisico e in quello virtuale;
- Considerato che la contitolarità dell'insegnamento, per obiettivi e risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai consigli di classe, implica la contitolarità del momento valutativo finale;
- che la valutazione di conoscenze, abilità e competenze può avvenire con una propria griglia di valutazione, che costituisce un allegato alla presente delibera:

il Collegio docenti

delibera

all'unanimità (un astenuto)

- di adottare i nuclei concettuali e le competenze per ciascuno nucleo, come definite

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol
Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Liceo "GIOSUE CARDUCCI"
Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO Mancistr. 8 - 39100 BOZEN
Tel. 0471 272334 - Fax 0471 266203 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
https://liceocarducci-bz.edu.it

nell'allegato al DM 183/2024, quale curricolo d'Istituto,

- le seguenti modalità di attuazione dell'insegnamento di Educazione civica:

– l'orario, non inferiore a 33 ore per ciascun anno scolastico, è da svolgersi nel monte ore complessivo annuale previsto dall'ordinamento, per unità didattiche singole o per percorsi interdisciplinari;
– al/la docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche è affidato l'insegnamento di Educazione civica nel biennio; nel triennio, l'insegnamento è affidato in contitolarità ai docenti del consiglio di classe, che potrà avvalersi del supporto esperto del docente di Economia e Diritto, ed è affidato al coordinatore/coordinatrice di classe per il coordinamento e la proposta di valutazione. In tutti gli anni di corso, gli obiettivi di apprendimento vanno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curricolo;
– la scelta dei temi e delle attività di Educazione civica è competenza di ogni consiglio di classe, che selezione temi e attività congruenti con gli obiettivi previsti per la classe fra quelli presenti nelle Linee guida/curricolo di Istituto;
– le attività e l'insegnamento di Educazione civica vengono documentate con regolarità nel registro elettronico;
– di valorizzare le attività di carattere laboratoriale, casi di studio e ricerca, discussione e dibattiti anche a partire da fatti ed eventi di attualità, visite e uscite sul territorio, l'incontro con testimoni autorevoli, per favorire la costruzione attiva e autonoma dell'apprendimento;

- le seguenti modalità di valutazione dell'apprendimento di Educazione civica:

– l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali;
– la valutazione avviene attraverso osservazioni sistematiche sul percorso didattico-educativo, attestando anche con rubriche e griglie di osservazione il conseguimento da parte di alunni e alunne delle conoscenze e abilità e della progressiva crescita della consapevolezza civica nei suoi diversi ambiti;
– in sede di scrutinio il/la docente coordinatore/coordinatrice dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa in decimi secondo i criteri già deliberati dal Collegio docenti e secondo allegata tabella, acquisendo elementi conoscitivi dai/dalle docenti del consiglio di classe;
– la valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione civica e affrontate durante l'attività didattica;
– il voto di Educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte, all'attribuzione del credito scolastico;
– la valutazione di Educazione civica anche al biennio è separata da quella delle discipline che

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige
Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol
Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Liceo "GIOSUE CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO Mancistr. 8 - 39100 BOZEN
Tel. 0471 272334 - Fax 0471 266203 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
https://liceocarducci-bz.edu.it

vi concorrono; si attribuisce il voto unico in cifre nello scrutinio finale.

Bolzano, 27 settembre 2024

Il segretario verbalista
Prof. Carlo Carlini

La Dirigente scolastica
dott.ssa Cristina Crepaldi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI *EDUCAZIONE CIVICA*							
Contenuti	***4***	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Approfondimento trasversale delle tematiche afferenti alla Costituzione **Sviluppo economico e sostenibilità** **Cittadinanza digitale**	Conoscenze episodiche e frammentarie	Conoscenze minime e organizzate solo con l'aiuto del docente	Conoscenze essenziali e organizzate anche se con qualche aiuto del docente o dei compagni di classe	Conoscenze essenziali e organizzate	Conoscenze consolidate e organizzate	Conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate	Conoscenze esaurienti consolidate e ben organizzate, autonome e originali
Abilità	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Applicare nelle condotte quotidiane i principi appresi nell'ambito dei nuclei tematici a fondamento dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica	L'alunno applica sporadicamente quanto appreso	L'alunno mette in atto parzialmente le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla sua esperienza	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla sua esperienza diretta	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con pertinenza	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato ealle esperienze concrete con pertinenza e completezza
Competenze	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Saper riconoscere e rispettare le regole che trovano fondamento: 1. **nel reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri del cittadino** 2. **nel riconoscimento dei fenomeni alla base di uno sviluppo compatibile con la sostenibilità ambientale e con il benessere degli individui** 3. **nella rilevanza della cittadinanza digitale**	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dei docenti	L'alunno non sempre adotta comporta menti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni	L'alunno adotta sempre comportamenti eatteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e se ne fa promotore