REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI
n. 11
15 ottobre 2026

- VISTO il D.P.R. 249/1998;
- VISTA la C.M 362/1998;
- VISTO il D.G.P. 666/2026;
- VISTA la L.P. 8/2004;
- VISTO il D.M. 16/2007;
- VISTO il D.P.R. 235/2007;
- VISTO il D.P.R. 122/2009;
- VISTO il D.M. 5/2009;
- VISTA la D.G.P. 156/2009;
- VISTO il D.Lgs. 62/2017;
- VISTA l L.P. 12/2023;
- VISTA la L.P. 11/2010;
- VISTA la D.G.P. 1020/2011;
- VISTA la L.150/2024;
- VISTA la L. 164/2025

Premesso che

- la valutazione del comportamento intende favorire la compiuta e consapevole cultura dei valori della cittadinanza e della convivenza civile, l'acquisizione di atteggiamenti maturi e responsabili, nella piena consapevolezza dei propri diritti e doveri scolastici;
- ogni studente/ssa è tenuto ad un comportamento leale, rispettoso ed educato nei confronti dei propri compagni, del personale non insegnante e dei docenti sia nella scuola sia fuori di essa, per contribuire ad una convivenza di tipo democratico basata sul rispetto delle regole quali garanzia di libertà e sull'attenzione reciproca;

- la valutazione della condotta è separata dalla valutazione del profitto; essa concorre alla valutazione complessiva dello studente (compresa l'attribuzione dei crediti scolastici) e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame conclusivo del II ciclo d'istruzione;

il Collegio dei Docenti

DELIBERA

a maggiornaza (favorevoli 76; contrari 1; astenuti 1)

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN SEDE DI SCRUTINIO INTERMEDIO E FINALE

Per la valutazione del comportamento in sede di valutazione intermedia e finale il consiglio di classe:

- applica i criteri di cui all'allegata tabella di valutazione del comportamento, attribuendo il voto corrispondente in presenza di almeno tre fra gli indicatori del comportamento (gli indicatori si riferiscono ai comportamenti tenuti durante l'attività didattica ordinaria e durante tutte le attività organizzate dalla scuola a cui la studentessa/lo studente prende parte: FSL, progetti e iniziative curricolari ed extracurricolari di vario genere, uscite didattiche e viaggi di istruzione);

- applica in sede di scrutinio finale come indicatore aggravante del peso del voto di comportamento la documentazione disciplinare di atti di violenza, aggressione al personale scolastico e agli studenti;

- valuta positivamente, a fini della determinazione del voto, tutti gli interventi riparatori e i comportamenti di ravvedimento e resipiscenza successivi all'irrogazione di nota e/o sanzione;

La docente coordinatrice/il docente coordinatore di classe formula la proposta di voto di comportamento espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi da tutte le/tutti i docenti del Consiglio di Classe.

Il voto di comportamento concorre alla media dei voti e all'attribuzione del credito scolastico.

La presenza o assenza di note disciplinari e di provvedimenti di sospensione è un elemento significativo del giudizio sul comportamento, ma non costituisce condizione automatica di attribuzione del voto.

Il Consiglio di classe valuta l'intero profilo periodico e annuale della studentessa/dello studente, includendo il comportamento successivo agli episodi disciplinari, la resipiscenza dimostrata, l'eventuale riparazione del danno e la qualità complessiva della partecipazione alla vita scolastica.

Il Consiglio di classe motiva nel verbale di scrutinio il voto di comportamento attribuito.

La valutazione del comportamento non tiene conto di elementi riferibili alla valutazione degli apprendimenti (esecuzione delle consegne, uso dei materiali, attenzione, partecipazione didattica).

AMMISSIONE ALL'ESAME DI MATURITA'

In sede di valutazione finale e di ammissione all'esame di Maturità con valutazione del comportamento **inferiore a sei decimi,** il consiglio di classe **delibera la non ammissione all'esame conclusivo del percorso di studi.**

In sede di valutazione finale e di ammissione all'esame di Maturità con valutazione del comportamento **pari a sei decimi,** il consiglio di classe assegna un **elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale** da trattare in sede di colloquio dell'esame.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (CLASSI DEL PRIMO E SECONDO BIENNIO)

In sede di valutazione finale con valutazione del comportamento **inferiore a sei decimi,** il consiglio di classe **delibera la non ammissione alla classe successiva**.

Allegati: Tabella di valutazione

Bolzano, 15 ottobre 2026

Il Verbalizzante
Prof. Luca Vetrano

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Francesca Maganzi Gioeni d'Angiò

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

TABELLA DI VALUTAZIONE

VOTO	**Frequenza**	**Rapporti civili**	**Comportamento con i beni e materiali scolastici**	**Sanzioni**
10	frequenza assidua di tutte le attività	rispetto costante e responsabile di sé e degli altri rispetto del regolamento; esercizio consapevole e maturo dei propri diritti;	cura dei materiali e dell'ambiente scolastico	nessuna sanzione
9	frequenza regolare delle attività proposte	costante rispetto di sé e degli altri; rispetto dei regolamenti; positiva collaborazione con compagni e docenti	rispetto dei materiali, sussidi, strumenti e strutture scolastiche	massimo 1 nota e/o richiamo disciplinare per fatti di minore gravità
8	frequenza, anche alle attività extra- e parascolastiche, e puntualità non sempre regolari; diverse assenze, uscite e ritardi	comportamenti non sempre adeguati al contesto scolastico	rispetto sostanzialmente corretto di materiali, sussidi, strumenti e strutture scolastiche	1-2 note disciplinari a periodo
7	frequenza discontinua; ripetuti ritardi, uscite e assenze	rapporti problematici con compagni, docenti e personale; disturbo dell'attività didattica	episodi di incuria di materiali, sussidi, strumenti e strutture scolastiche	oltre tre note disciplinari a periodo; sospensioni fino a 5 giorni
6	frequenza discontinua, con numerosi ritardi, uscite e assenze	comportamento scorretto e conflittuale con docenti e compagni; disturbo frequente dell'attività didattica;	danneggiamenti lievi o utilizzo non autorizzato di materiali, sussidi, strumenti e strutture scolastiche	reiterate e frequenti note disciplinari; sospensioni da 6 a 15 giorni.

5	frequenza gravemente irregolare, con numerosi ritardi, uscite e assenze	comportamento scorretto con grave turbamento della convivenza civile nella scuola; concreta creazione di situazioni di pericolo, compresa la violazione della privacy;	utilizzo irresponsabile delle strutture della scuola; danni ad arredi, strutture, sussidi scolastici	sospensione per periodi superiori a 15 giorni e successiva assenza di positivi e apprezzabili cambiamenti del comportamento; Mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento a violazioni previste dai regolamenti interni.