**FRANCESE GRIGLIE VALUTAZIONE**

**ORALE**

| | |
|---|---|
| 10 = Eccellente | Conoscenze ben articolate e approfondite con capacità di collegamenti personali.<br>Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza, originalità e creatività.<br>Si esprime in modo brillante utilizzando lessico specifico e adatto all'argomento.<br>La pronuncia è precisa, corretta e fluida.<br>Non commette errori né grammaticali né sintattici. |
| 9 = Ottimo | Conoscenze articolate e approfondite.<br>Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza.<br>Si esprime in modo scorrevole utilizzando un lessico specifico e adeguato.<br>La pronuncia è corretta e chiara.<br>Commette qualche imprecisione grammaticale o sintattica. |
| 8 = Buono | Conoscenze strutturate anche se scolastiche.<br>Lo studente porta a termine il compito assegnato con minime esitazioni. Le capacità espressive e la pronuncia sono buone anche se con qualche imprecisione<br>Talvolta commette errori grammaticali o sintattici. |
| 7 = Discreto | Conoscenze imprecise.<br>Lo studente porta a termine il compito assegnato con delle esitazioni.<br>Ha esitazioni nella pronuncia che risulta non sempre corretta.<br>Commette errori grammaticali e sintattici che tuttavia non ostacolano la comprensione. |
| **6 = Sufficiente** | **Conoscenze minime, essenziali, non sempre corrette.**<br>**Lo studente porta a termine il compito assegnato anche se a volte deve essere guidato.**<br>**Ci sono diverse esitazioni e ripetizioni ma nel complesso la pronuncia è accettabile.**<br>**Commette diversi errori grammaticali e sintattici che non inficiano tuttavia la comprensione globale.** |
| 5 = Insufficiente | Numerose conoscenze non corrette.<br>Lo studente mostra difficoltà a portare a termine il compito.<br>Si esprime con incertezza utilizzando un lessico limitato e non sempre coerente.<br>La pronuncia è spesso scorretta.<br>Gli errori grammaticali e sintattici spesso rendono faticosa la comprensione. |
| 4 = Gravemente insufficiente /<br>L'alunno si rifiuta di rispondere | Conoscenze lacunose degli argomenti fondamentali, in larga parte errate, inconsistenti.<br>Lo studente non rispetta le istruzioni assegnate.<br>Si esprime in modo molto incerto con una pronuncia scorretta.<br>Commette numerosi errori grammaticali e sintattici che compromettono la comprensione.<br>Non risponde a domande e quesiti. |

**SCRITTO**

| | |
|---|---|
| 10 = Eccellente | Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza.<br>Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo chiaro, appropriato e con elementi di originalità.<br>Scrive frasi ben strutturate utilizzando connettivi appropriati e una vasta gamma di elementi lessicali.<br>Il registro linguistico è adatto alla tipologia testuale e alla funzione.<br>Non commette errori grammaticali né ortografici. |
| 9 = Ottimo | Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza.<br>Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo chiaro e appropriato.<br>Scrive frasi ben strutturate utilizzando connettivi e una buona gamma di elementi lessicali.<br>Il registro linguistico è adeguato.<br>Sostanzialmente non commette errori di natura grammaticale né ortografica né lessicale. |
| 8 = Buono | Lo studente porta a termine il compito assegnato in modo abbastanza strutturato.<br>Esprime le proprie idee e i contenuti richiesti in modo chiaro.<br>Scrive frasi compiute utilizzando un lessico variato.<br>Commette alcuni errori grammaticali, di ortografia e lessicali i quali non inficiano la coerenza e coesione del testo. |
| 7 = Discreto | Lo studente porta a termine il compito assegnato anche se non sempre in modo coerente e strutturato.<br>Esprime le proprie idee e i contenuti richiesti in modo abbastanza chiaro.<br>Scrive frasi compiute utilizzando lessico abbastanza variato.<br>Commette errori grammaticali, di ortografia e lessicali che tuttavia non ostacolano la comprensione dell'elaborato. |
| **6 = Sufficiente** | **Lo studente porta a termine il compito assegnato in modo semplice rispetto alle consegne, esprimendosi in modo sufficientemente chiaro, con frasi brevi ed essenziali. L'elaborato presenta diffusi errori grammaticali, di ortografia e di lessico che non pregiudicano la comprensione dell'elaborato.** |
| 5 = Insufficiente | Lo studente svolge parzialmente il compito assegnato rispetto alle consegne.<br>Il lessico è limitato e spesso improprio.<br>L'elaborato presenta numerosi errori grammaticali, lessicali, ortografici e di sintassi a volte anche gravi che talora pregiudicano la comprensione. |
| 4 = Gravemente insufficiente /non valutabile o consegna in bianco | Lo studente svolge il compito in modo disorganico e parziale rispetto alle consegne.<br>L'elaborato è lacunoso sul piano della sintassi, le strutture sono usate con difficoltà, l'ortografia è inadeguata, il lessico è molto limitato e/o improprio. Presenza sistematica di numerosi gravi errori grammaticali che compromettono la comprensione.<br><br>Lo studente non riesce a svolgere il compito o il compito è inintelligibile.<br><br>Lo studente consegna copia in bianco. |