Premessa

Con l'adozione del Piano Digitale d'Istituto (PDI) si intende proporre e promuovere l'idea di una scuola aperta e inclusiva, che abbracci la trasformazione digitale per rispondere alle esigenze di una società in evoluzione. L'integrazione della tecnologia nella didattica quotidiana e nella formazione rappresenta una sfida significativa, influenzando le dinamiche d'aula, i metodi di insegnamento e di apprendimento. Il recente Piano Provinciale Scuola Digitale (PPSD), in una prospettiva a medio termine, mira a inquadrare le azioni intraprese in ogni singola scuola col proprio PDI nell'ambito di una strategia più generale dell'intero sistema scolastico.

Le azioni indicate dal PPSD fungono da fondamento per futuri interventi, promuovendo la flessibilità del sistema, in un circolo virtuoso in cui ogni scuola e ogni iniziativa di classe potrà fungere a modello per le altre. Il monitoraggio costante e la verifica delle azioni intraprese contribuiranno al raggiungimento degli obiettivi.

In sintesi, il PDI mira a trasformare la scuola in un ambiente dinamico, dove l'innovazione digitale è integrata in modo efficace e responsabile a irrinunciabili approcci più tradizionali. Tuttavia, si ravvisano proprio in questo ambito alcuni elementi di criticità nella mancanza di flessibilità da parte di alcuni docenti nell'adottare un metodo 'innovativo', spesso percepito come incompatibile con il proprio approccio didattico. In altri casi una scarsa dimestichezza nell'utilizzo degli strumenti tecnologici a disposizione potrebbe inficiarne la futura spendibilità didattica.

Nella stesura di questo documento, si fa riferimento a:

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD): Introdotto dalla Legge 107/2015 (La Buona Scuola), rappresenta la strategia del Ministero dell'Istruzione per la diffusione della cultura e della pratica digitale nel sistema scolastico italiano. Stabilisce le linee guida per l'integrazione delle tecnologie digitali nell'ambito educativo, promuovendo l'innovazione didattica e organizzativa.

Piano Provinciale Scuola Digitale (PPSD) della Provincia di Bolzano: fornisce ulteriori linee guida e obiettivi per l'integrazione delle tecnologie digitali nelle scuole, adeguandosi alle esigenze e caratteristiche locali, per il triennio 2023-2026.

1. Contesto dell'istituto

1.1 Descrizione generale

Il liceo si caratterizza per un forte impegno verso l'innovazione didattica, con l'obiettivo di rendere l'insegnamento più efficace e coinvolgente. A tal fine, è stato creato un team per l'innovazione, composto da docenti, che si occupa di sviluppare e implementare metodologie didattiche all'avanguardia. Questo team lavora per integrare le tecnologie digitali nel curriculum, favorendo un apprendimento attivo e collaborativo.

I docenti, dotati di buone conoscenze digitali, sono in grado di utilizzare strumenti e risorse innovative per stimolare l'interesse degli studenti e facilitare la loro partecipazione. Grazie a corsi di formazione continua e scambi di buone pratiche, il personale educativo viene aggiornato sulle ultime tendenze pedagogiche e tecnologiche, creando un ambiente di apprendimento dinamico.

1.2 Autovalutazione con lo strumento SELFIE

In merito allo stato attuale della digitalizzazione, la risposta unitaria da parte del collegio dei docenti fornisce questa "fotografia" dell'Istituto:

Punti di forza dell'Istituto

- L'istituto incoraggia l'utilizzo della tecnologia per favorire l'apprendimento personalizzato e l'inclusione degli studenti.
- L'istituto utilizza insieme al registro elettronico varie piattaforme online per l'organizzazione, la comunicazione interna, e la condivisione di materiale didattico, ad esempio Google Workspace for Education e One Drive.
- Le tecnologie digitali vengono attivamente utilizzate nella maggior parte delle aule e delle lezioni. Agli studenti viene insegnato come cercare e selezionare fonti e informazioni accurate e affidabili grazie alla tecnologia oltre che a comportarsi in modo sicuro e responsabile online.
- La scuola ha sempre previsto momenti di formazione e incontro periodici frequenti tra esperti esterni/team digitale (dal 2022) e corpo docenti.
- Il corpo docenti utilizza le tecnologie digitali per testare le competenze e conoscenze degli studenti creando risorse digitali originali a supporto delle lezioni. Riguardo all'autovalutazione, i docenti utilizzano la tecnologia per aiutare gli studenti a riflettere sul loro processo di apprendimento.

Sfide dell'Istituto

- **Aggiornamento in merito a pratiche didattiche innovative - docenti**: Resistenza da parte di una minoranza del personale docente, anche alla luce dell'impegno di tempo richiesto dalla creazione e predisposizione di risorse educative digitali, preferendo metodi tradizionali.
- **Protezione dei Dati - scuola**: È cruciale garantire la sicurezza dei dati degli studenti e della scuola, prevenendo accessi non autorizzati e cyber attacchi.
- **Promozione di responsabilità e pensiero critico - studenti**: Gli studenti devono essere formati su come navigare in sicurezza online e proteggere le proprie informazioni, ma anche su come comportarsi da cittadini responsabili in rete (cittadinanza digitale).

2. Missione Educativa e Obiettivi Strategici

2.1 Missione educativa

Il liceo "Carducci" deve accettare la sfida, sempre più attuale, consistente nel superamento di un sistema didattico esclusivamente trasmissivo per pervenire a una più completa integrazione di strumenti, metodologie e azioni pedagogiche nell'ottica di un'innovazione didattica supportata dalle tecnologie digitali.

2.2 Obiettivi strategici

- Strutturare uno spazio d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche (Google apps for Education/Moodle)
- Mettere a disposizione della comunità scolastica risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, audio, video, e-book, tutorial)
- Sperimentare e condividere soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative
- Prevedere corsi di formazione per il corpo docente miranti a consolidare le competenze digitali in vista della progettazione didattica
- Aggiornare il PUA per quanto riguarda il corretto utilizzo e trattamento degli strumenti di nuova acquisizione (visori, monitor interattivi, studio di registrazione/podcast)
- Aggiornare la sezione "ricognizione attrezzature multimediali" del PTOF
- Creare un regolamento BYOD

3. La struttura Organizzativa

3.1 Il gruppo di lavoro per l'innovazione digitale.

L'implementazione delle iniziative digitali nelle scuole rappresenta un processo complesso che richiede l'impegno e la collaborazione di tutta la comunità scolastica. Questo tipo di cambiamento non può essere limitato a un singolo gruppo di lavoro, ma deve coinvolgere attivamente tutti gli attori che compongono l'ecosistema educativo.

Composizione del Gruppo di Lavoro Dedicato

Per gestire efficacemente l'implementazione delle tecnologie digitali, il Carducci ha creato un gruppo di lavoro dedicato. Questo gruppo è composto da:

1. **Dirigente Scolastico**: Ha un ruolo centrale nella definizione della visione e delle priorità strategiche. È responsabile nel garantire che le iniziative digitali siano allineate con gli obiettivi educativi dell'istituto e con le direttive normative.
2. **Animatore Digitale**: Figura chiave nell'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), l'animatore digitale coordina le attività legate alla digitalizzazione, promuove la formazione del personale e facilita l'integrazione delle tecnologie nella didattica.
3. **Team per l'Innovazione**: Composto da docenti con competenze specifiche in tecnologie educative, questo team supporta l'animatore digitale nell'organizzazione di corsi di formazione, nella creazione di contenuti digitali e nella sperimentazione di nuove metodologie didattiche.
4. **Personale Tecnico**: Gli assistenti tecnici svolgono un ruolo fondamentale nella gestione dell'infrastruttura tecnologica, garantendo che le piattaforme e gli strumenti digitali siano operativi e accessibili.
5. **Rappresentanti degli Studenti e delle Famiglie**: È importante includere rappresentanti degli studenti e delle famiglie per assicurarsi che le iniziative digitali rispondano anche alle loro esigenze e aspettative.

Importanza di un Approccio Collaborativo

Pur essendo fondamentale la presenza di un gruppo di lavoro specializzato, il successo delle iniziative digitali dipende in gran parte dalla collaborazione di tutta la comunità scolastica. Questo approccio collaborativo si articola in diversi modi:

- **Partecipazione Attiva dei Docenti**: Anche se non tutti i docenti fanno parte del team per l'innovazione, la loro partecipazione è essenziale. Devono essere coinvolti nella fase di progettazione e implementazione delle iniziative digitali, fornendo feedback e condividendo le migliori pratiche.
- **Coinvolgimento degli Studenti**: Gli studenti devono essere visti non solo come destinatari, ma anche come protagonisti del cambiamento digitale. Attraverso attività di co-progettazione, possono

contribuire alla scelta delle tecnologie e delle metodologie più adatte alle loro esigenze di apprendimento.

- **Coinvolgimento delle Famiglie**: Le famiglie svolgono un ruolo cruciale nel sostenere le iniziative digitali, sia facilitando l'uso delle tecnologie a casa che partecipando a momenti formativi e informativi proposti dalla scuola.
- **Collaborazione con il Territorio**: La scuola può avvalersi della collaborazione con enti locali, aziende, università e altri attori del territorio per arricchire le proprie iniziative digitali e garantire una maggiore integrazione con il mondo del lavoro e le esigenze della società.

In sintesi, la riuscita delle iniziative digitali nella scuola non dipende esclusivamente dal gruppo di lavoro dedicato, ma dall'interazione sinergica tra tutti i membri della comunità scolastica. Un approccio collaborativo, che promuove la partecipazione attiva di docenti, studenti, famiglie e personale tecnico, è essenziale per affrontare le sfide della trasformazione digitale in modo efficace e sostenibile.

L'attuazione del percorso delineato in questo PDI e l'implementazione delle iniziative previste coinvolge l'intera comunità scolastica, coadiuvata dal seguente gruppo di lavoro:

- Dirigente scolastico: Crepaldi
- Animatore Digitale: O'Connor
- Team per l'innovazione digitale: *O'Connor, Nicoli, Simoncioni, Macchion, Tesolin*

4. Risorse e Infrastruttura

La scuola ha a disposizione 33 aule per la didattica, 2 laboratori scientifici fissi, 1 aula informatica, 1 aula podcast, 3 aule studio, 1 aula d'arte, 1 biblioteca, 1 aula docenti, 1 aula per laboratori linguistici.

La scuola è dotata di una connessione internet a banda larga. Le tecnologie digitali di fruizione collettiva (LIM, Digital board) sono presenti in tutte le aule; inoltre, ogni aula ha a disposizione un PC fisso collegato a casse.

I PC portatili in aula informatica sono 26, altri strumenti digitali personali (tablet/chromebook/ipad) sono circa 50. Sono presenti 12 visori di realtà aumentata. Nell'aula podcast si trovano due postazioni di registrazione ognuna dotata di 4 microfoni, 2 casse e un mixer. Alunni, docenti e collaboratori all'integrazione hanno tutti un account di Google Classroom. Inoltre, l'Istituto utilizza già quasi esclusivamente software libero in tutte le attività didattiche che prevedono l'utilizzo di strumenti informatici.

I fondi del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) sono una parte fondamentale del miglioramento delle dotazioni digitali dell'istituto e delle competenze di docenti e studenti riguardo l'area 1. Istruzione e Formazione.

Area1. Istruzione e Formazione	
PNRR 4.0 - **Digitalizzazione**	*Investimenti in infrastrutture tecnologiche e formazione per docenti e studenti:* Visori metaquest. PC portatili/Chromebook per comodato d'uso. Creazione dello studio podcast, dotato di due postazioni di lavoro. Monitor interattivi con cablaggio ai PC fissi già esistenti. Software online: Thinglink, Adobe Audition.
PNRR 3.1 - Ridurre la disparità di genere nelle discipline di area STEAM	Attivazione di compresenze tra docenti dei dipartimenti di area scientifica sia per la promozione delle eccellenze che per il recupero di eventuali lacune e il consolidamento delle competenze scientifico-tecnologiche.

Area1. Istruzione e Formazione	
PNRR 2.1 - Potenziamento delle competenze	*Progetti per migliorare le competenze digitali e le abilità professionali dei docenti e successivamente degli studenti:* Podcast: Utilizzo didattico, la ricaduta didattica dei podcast,pre e post production. Visori di realtà aumentata: Utilizzo didattico, Che cos'è il metaverso? Cybersecurity: IA pericoli e potenzialità, applicazioni didattiche. Scanner/Stampa 3D: Ricaduta didattica, Thinkercad e Cura. Tecnologie per l'inclusione: Utilizzo di iPad e tablet, Ambienti digitali (Anastasis e Thinglink). Metodologie didattiche innovative: Canva, Thinglink, Workspace for Education.

5. Azioni e Iniziative

5.1 Parte descrittiva

L'istituto ha svolto nel mese di giugno 2024 un corso di formazione tenuto da membri del team per l'innovazione digitale sulle tematiche digitali rivolto a tutti i docenti con l'obiettivo di creare un clima collaborativo e aperto all'innovazione digitale; inoltre, ha predisposto per il settembre dell'anno corrente delle giornate di formazione, ad opera di formatori esterni.

5.2 Quadri delle azioni e delle iniziative previste

Quadro delle azioni 2023/2024

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività dell'Istituto	Tempi
#B1	Sviluppare le competenze digitali degli studenti e l'alfabetizzazione ai media, in particolare sui seguenti punti: • ricerca, selezione e valutazione critica delle informazioni on line • consapevolezza della privacy e della sicurezza on line • implicazioni sociali, economiche ed etiche delle tecnologie digitali • produzione responsabile di contenuti • creatività e innovazione		Partecipazione a un'attività laboratoriale rivolto alla formazione degli studenti e dei docenti accompagnatori organizzata dalla bibliotecaria scolastica in collaborazione con il referente della biblioteca dell'UniBz.	2023-24
#B3	Ridurre la disparità di genere nelle discipline di area STEAM promuovendo la partecipazione delle ragazze ad iniziative scientifico-tecnologiche	B3.1	Attivazione di compresenze tra docenti dei dipartimenti di area scientifica sia per la promozione delle eccellenze che per il recupero di eventuali lacune e il consolidamento delle competenze scientifico-tecnologiche.	2023-24

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività dell'Istituto	Tempi
#C1	Sviluppare e consolidare le competenze digitali degli insegnanti, in particolare, sui seguenti punti: • promuovere la partecipazione attiva degli insegnanti e favorire lo sviluppo di soluzioni innovative basate sulle tecnologie digitali • esplorare le opportunità dell'intelligenza artificiale per l'apprendimento e l'insegnamento, sviluppando competenze pratiche per il suo utilizzo in contesti educativi • approfondire la conoscenza delle risorse digitali e delle strategie per promuovere il benessere degli studenti nell'ambiente scolastico • offrire materiali di apprendimento per consentire ai docenti di acquisire conoscenze e competenze digitali in modo autonomo.	C1.3	Partecipazione di alcuni docenti dell'istituto al corso di formazione **n. 6139 - INTELLIGENZA ARTIFICIALE: COS'È E COME FUNZIONA LA TECNOLOGIA CHE STA CAMBIANDO IL MONDO**.	Dicembre 2023
		C1.4	Partecipazione di alcuni docenti dell'istituto al corso di formazione **n. 5836 - PROGETTARE E REALIZZARE OGGETTI INTERATTIVI**.	Dicembre 2023
			PNRR 2.1: - attivazione di un corso di formazione rivolto al personale ATA per illustrare i lineamenti di informatica di base e la loro applicazione nel contesto professionale.	Aprile - Maggio 2024
#C4	Sviluppare e consolidare le competenze degli animatori digitali, favorirne la partecipazione a eventi formativi, il confronto e il	C4.1	Partecipazione del docente Animatore digitale e/o di altri docenti al corso di formazione n. **5824 - TECNOLOGIE DIGITALI PER**	2023-24

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività dell'Istituto	Tempi
	supporto tra pari.		**L'INNOVAZIONE DIDATTICA.**	
			Formazione dell'Animatore Digitale nell'ambito della produzione di podcast da parte degli esperti esterni che hanno allestito l'ambiente scolastico adibito.	**Maggio 2024**
#C5	Sviluppare e mantenere aggiornate le competenze dei referenti tecnici e del personale ATA di istituto per la gestione delle reti e degli applicativi.	**C5.1**	Partecipazione del docente Referente tecnico al corso di formazione **6462 – CORSO PER REFERENTI TECNICI.**	**Settembre 2023**
		C5.2	Attivazione di un corso di formazione rivolto al personale ATA per illustrare i lineamenti di informatica di base e la loro applicazione nel contesto professionale (PNRR 2.1).	**Giugno 2024**
#D1	Supportare i docenti che sperimentano pratiche didattiche innovative e favorirne la partecipazione a gruppi di	**D1.1**	Individuazione del team digitale per l'innovazione e dell'animatore	**Settembre - Ottobre 2023**

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività dell'Istituto	Tempi
	interesse e *community* educative		digitale	
		D1.2	Stesura del Piano Digitale d'Istituto	Giugno - Luglio 2024

Quadro delle azioni 2024/2025

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività di Istituto	Tempi
#A2	Promuovere l'uso del dispositivo Personale.	A2.1	Regolamento BYOD d'Istituto	Settembre-Novembre2024-25
#B1	Sviluppare le competenze digitali degli studenti e l'alfabetizzazione ai media, in particolare sui seguenti	B1.	Consapevolezza dei rischi della rete: **Partecipazione a corsi di formazione organizzati dalla**	2024-25

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività di Istituto	Tempi
	punti: • ricerca, selezione e valutazione critica delle informazioni on line • consapevolezza della privacy e della sicurezza on line • implicazioni sociali, economiche ed etiche delle tecnologie digitali • produzione responsabile di contenuti • creatività e innovazione	1	**provincia di bolzano.**	
		B1.3	Uso creativo delle risorse digitali: **condivisione di progetti o esperienze realizzate nelle scuole**	2024-25
			Formazione interna e responsabilizzazione degli studenti sull'utilizzo e la corretta manutenzione della strumentazione dell'aula podcast e dei visori di realtà aumentata.	Settembre - Ottobre 2024
#B3	Ridurre la disparità di genere nelle discipline di area STEAM promuovendo la partecipazione delle ragazze ad iniziative scientifico-tecnologiche		Attivazione di compresenze (PNRR 3.1) tra docenti dei dipartimenti di area scientifica sia per la promozione delle eccellenze che per il recupero di eventuali lacune e il consolidamento delle competenze scientifico-tecnologiche.	2024-25
#B5	Promuovere la consapevolezza e la comprensione dell'impatto dell'intelligenza artificiale sulla società, fornendo strumenti e conoscenze per valutare criticamente le implicazioni	B5.1	**Partecipazione a eventi organizzati e/o promossi dalla Direzione Istruzione e Formazione Italiana** dedicati all'IA	2024-25

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività di Istituto	Tempi
	etiche, sociali ed economiche. Stimolare la riflessione e la partecipazione attiva nella definizione di un utilizzo equo, responsabile e creativo dell'intelligenza artificiale	Attivazione di moduli specifici di corsi formazione all'interno dell'ambito del PNRR 2.1 sui pericoli, le potenzialità e le applicazioni didattiche dell'IA		**Settembre 2024**
#C1	Sviluppare e consolidare le competenze digitali degli insegnanti, in particolare, sui seguenti punti: • promuovere la partecipazione attiva degli insegnanti e favorire lo sviluppo di soluzioni innovative basate sulle tecnologie digitali • esplorare le opportunità dell'intelligenza artificiale per l'apprendimento e l'insegnamento, sviluppando competenze pratiche per il suo utilizzo in contesti educativi • approfondire la conoscenza delle risorse digitali e delle strategie per promuovere il benessere degli studenti nell'ambiente scolastico • offrire materiali di apprendimento per consentire ai docenti di acquisire conoscenze e competenze digitali in modo autonomo.	**C1.5**	Partecipazione di alcuni docenti dell'istituto al corso di formazione **PROGETTARE E REALIZZARE OGGETTI INTERATTIVI**.	**2024-25**
		Tre giornate pedagogiche incentrate sulle seguenti tematiche: - Podcast: Utilizzo didattico, la ricaduta didattica dei podcast,pre e post production - Visori di realtà aumentata: Utilizzo didattico, Che cos'è il metaverso? - Cybersecurity: AI pericoli e potenzialità. applicazioni didattiche - Scanner/Stampa 3D: Ricaduta didattica, Thinkercad e Cura		**Settembre 2024**

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività di Istituto	Tempi
			- Tecnologie per l'inclusione: Utilizzo di iPad e tablet, Ambienti digitali (Anastasis e Thinglink) - Metodologie didattiche innovative: Canva, Thinglink, Workspace for Education	
#C4	Sviluppare e consolidare le competenze degli animatori digitali, favorirne la partecipazione a eventi formativi, il confronto e il supporto tra pari.	**C4.1**	Partecipazione del docente Animatore digitale e/o altri docenti al corso di formazione **TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA.**	2024-25
			Incontri da remoto con esperta esterna sull'andamento del piano digitale d'Istituto.	Sett - Ott 2024

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività di Istituto	Tempi
#C6	Consolidare e ampliare le competenze digitali dei dirigenti scolastici, in particolare sui seguenti punti: • visione strategica del digitale a scuola • leadership digitale e guida all'innovazione digitale • gestione delle risorse digitali: dalla pianificazione alla gestione dei contratti con i fornitori di servizi digitali • privacy e sicurezza dei dati • sviluppo professionale del personale	C6.1	**Partecipazione a iniziative di formazione promosse dalla Direzione Istruzione e Formazione Italiana** e rivolte ai dirigenti scolastici.	2024-25
			In attesa di informazioni specifiche riguardo ai corsi da svolgersi.	2024-25
#D1	Supportare i docenti che sperimentano pratiche didattiche innovative e favorirne la partecipazione a gruppi di interesse e *community* educative.	D1.1	Aggiornamento del team digitale per l'innovazione e dell'animatore digitale.	Settembre - Ottobre 2024
		D1.2	Aggiornamento del Piano Digitale d'Istituto, se necessario.	2024-25

Quadro delle azioni 2025/2026

Azioni	Obiettivo/i	Art.	Attività di Istituto	Tempi
#A1	Miglioramento del livello di benessere percepito di docenti e studenti; Rivisitazione degli spazi in funzione dell'innovazione didattica	A1.1	**Partecipazione di alcuni docenti dell'istituto** al percorso di ricerca-formazione nelle scuole sul tema del benessere a scuola.	2025-26
#B1	Sviluppare le competenze digitali degli studenti e l'alfabetizzazione ai media, in particolare sui seguenti punti: • ricerca, selezione e valutazione critica delle informazioni on line • consapevolezza della privacy e della sicurezza on line • implicazioni sociali, economiche ed etiche delle tecnologie digitali • produzione responsabile di contenuti • creatività e innovazione	B1.3	Uso creativo delle risorse digitali: **condivisione di progetti o esperienze realizzate nelle scuole**	2025-26
			In attesa di informazioni specifiche riguardo ai corsi da svolgersi.	2025-26

#B5	Promuovere la consapevolezza e la comprensione dell'impatto dell'intelligenza artificiale sulla società, fornendo strumenti e conoscenze per valutare criticamente le implicazioni etiche, sociali ed economiche. Stimolare la riflessione e la partecipazione attiva nella definizione di un utilizzo equo, responsabile e creativo dell'intelligenza artificiale	B5.2	**Partecipazione a eventi, manifestazioni e seminari organizzati e/o promossi dalla Direzione Istruzione e Formazione Italiana** dedicati all'IA	2025-26
		B5.4	**Partecipazione a eventi, manifestazioni e seminari organizzati e/o promossi dalla Direzione Istruzione e Formazione Italiana** dedicati all'IA	2025-26
		In attesa di informazioni specifiche riguardo ai corsi da svolgersi.		2025-26
#C1	Sviluppare e consolidare le competenze digitali degli insegnanti, in particolare, sui seguenti punti: • promuovere la partecipazione attiva degli insegnanti e favorire lo sviluppo di soluzioni innovative basate sulle tecnologie digitali • esplorare le opportunità dell'intelligenza artificiale per l'apprendimento e l'insegnamento, sviluppando competenze pratiche per il suo utilizzo in contesti educativi • approfondire la conoscenza delle risorse digitali e delle strategie per promuovere il benessere degli studenti nell'ambiente scolastico	C1.1	**Partecipazione di alcuni docenti dell'istituto** al nuovo percorso di ricerca partecipata per le scuole della Provincia.	2025-26
		C1.6	**Partecipazione di alcuni docenti dell'istituto** al corso di formazione: progettare e realizzare oggetti interattivi (docenti delle classi quarte primaria)	2025-26

	• offrire materiali di apprendimento per consentire ai docenti di acquisire conoscenze e competenze digitali in modo autonomo.	In attesa di informazioni specifiche riguardo ai corsi da svolgersi.		**2025-26**
#C5	Sviluppare e mantenere aggiornate le competenze dei referenti tecnici di istituto per la gestione delle reti e degli applicativi.	**C5.1**	Partecipazione del docente Referente tecnico al corso di formazione **6462 – CORSO PER REFERENTI TECNICI.**	**Settembre 2025**
#D1	Supportare i docenti che sperimentano pratiche didattiche innovative e favorirne la partecipazione a gruppi di interesse e *community* educative.	**D1.1**	Aggiornamento del team digitale per l'innovazione e dell'animatore digitale, se necessario.	**Settembre - Ottobre 2025**
		D1.2	Aggiornamento del Piano Digitale d'Istituto, se necessario.	**Settembre - Ottobre 2025**