REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Liceo Classico
Liceo Linguistico

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI
n. 16
16 gennaio 2024

- Viste
  - D.Lgs. 297/94; L.P. 20/1995; L.P. 12/2000; L.P. 11/2010; D.G.P. 1301/2012; D.G.P. 891/2019; D.G.P. 38/2017;
  - L. 197/2022; DM 184/2023 "Linee guida per le discipline STEM"; D.M. 65/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"; Istruzioni operative "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" prot. 132935 del 15 novembre 2023; DM 328/2022 "Linee guida per l'orientamento";
  - Delibera del Collegio docenti n. 14 del 23 novembre 2023, che rinnova al 2023-2024 e adegua il PTOF alle sfide poste dal PNRR;
  - Delibera del Collegio docenti n. 15 del 23 novembre 2023, con cui si prende atto del riparto fondi ministeriale, della necessità di procedure alla progettazione e alla realizzazione di quanto previsto dal DM 65/2023, e si costituiscono i gruppi di lavoro;
- Tenuto conto
  - del lavoro di coordinamento progettuale e della consulenza svolte dai dipartimenti di Matematica e Fisica, Scienze naturali, Tedesco, Inglese, Francese, Spagnolo, anche grazie al supporto dato dal docente vicario, dai docenti collaboratori e collaboratrici, dalle Funzioni strumentali;
  - della volontà di supportare l'apprendimento attivo, situazionale e collaborativo di studenti e studentesse, implementando le competenze e conoscenze nelle discipline STEM e linguistiche anzitutto in orario curricolare;
  - della volontà di strutturare percorsi di orientamento per le discipline STEM;
- Preso atto
  - della disponibilità offerta dai suddetti dipartimenti;
  - dell'interesse espresso da alcuni docenti verso percorsi formativi di lingua e metodologia;
  - della necessità di avviare già nel presente anno scolastico le azioni previste dall'Investimento 3.1, e che esse andranno concluse entro il 15 maggio 2025;
  - del progetto inoltrato sulla piattaforma "Futura" in data 21 dicembre 2023, e ritenutolo congruente con la delibera n.15 del 23 novembre 2023 del Collegio docenti;

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- che potrebbero essere necessarie eventuali modifiche non sostanziali, compatibilmente con i vincoli definiti dalla linea di investimento 3.1 e Istruzioni operative e dell'attività amministrativa, in base alle esigenze o contingenze che dovessero emergere;
- che possono essere definiti collegialmente sia il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM sia il gruppo di lavoro per il multilinguismo;
- della necessità di procedere a delibera;

il Collegio Docenti

D E L I B E R A

a maggioranza (3 contrari, 9 astenuti)
di approvare

- l'invio della proposta progettuale preliminare, come da allegato 1, e successivamente definitiva, unitamente all'accordo di concessione, per le azioni di potenziamento STEM e multilinguistiche;
- la realizzazione delle attività didattiche curricolari ed extracurricolari, nonché le attività formative e di aggiornamento indicate nel progetto;
- la delega alla Dirigente scolastica per eventuali modifiche non sostanziali;
- la composizione dei Gruppi di lavoro di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo , nonché la Commissione valutazione come da allegato 2.

Bolzano, 16 gennaio 2024

Il segretario verbalista
Prof. Carlo Carlini

La Dirigente scolastica
dott.ssa Cristina Crepaldi

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

ALLEGATO 1

Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU *Ministero dell'Istruzione e del merito* Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO N. 1
ALLA
DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI
n. 16
16 gennaio 2024
PROGETTO STEM E LINGUE

Descrizione sintetica del progetto

Obiettivo del progetto è promuovere lo sviluppo delle competenze STEM di studenti e studentesse attraverso un approccio interdisciplinare che colleghi i concetti tradizionali delle discipline umanistiche con le sfide e le opportunità della matematica, delle scienze, del digitale e della tecnologia. I nuovi linguaggi si intersecano con i "vecchi", che verranno approfonditi per quanto riguarda le lingue moderne europee. Questo progetto quindi mira a colmare il divario tra le discipline umanistiche e le competenze del XXI secolo, ponendo particolare attenzione allo sviluppo delle competenze STEM, digitali e linguistiche e alla creazione di un ambiente inclusivo che favorisca le pari opportunità per tutti gli studenti.
La scuola si impegna nell'implementazione di percorsi educativi che si distinguono per l'approccio pedagogico basato sull'apprendimento attivo. Tali percorsi sono progettati con un focus metodologico specifico sulla laboratorialità, il *learning by doing*, il *problem solving*, l'utilizzo del metodo induttivo, il cooperative learning. La metodologia adottata mira anche a stimolare l'intelligenza creativa degli studenti.
Inoltre, la scuola promuove lo sviluppo del pensiero critico nell'era digitale e dei social, dedicando particolare attenzione al superamento degli stereotipi di genere e degli eventuali divari, valorizzando i talenti delle studentesse e promuovendo il loro interesse e competenze nello studio delle discipline STEM.

LINEA DI INTERVENTO A - STUDENTI

Attività associate all'intervento

PERCORSI INTERNAZIONALI E BIOMEDICO

ESABAC
ESAME DI STATO BACCALAURÉAT
UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI
IL FRANCESE
UNA LINGUA VICINA PER ARRIVARE LONTANO
INSTITUT FRANÇAIS

Percorso di potenziamento-orientamento
"BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA"

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Importo assegnato per l'intervento 54.246,35 €

Aprire. compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	1.582,00 €	18	Compilata	28.476,00 €	
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		1.106,00 €	2	Compilata	2.212,00 €	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		1.582,00 €	12	Compilata	18.984,00 €	
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	4.574,35 €	1	Completata	4.574,35 €	
Totale richiesto per l'intervento					54.246,35 €	
Importo ancora da imputare					0,00 €	

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento dello studio delle discipline STEM in coerenza con il curricolo scolastico e obiettivi del progetto
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Solo il 26% degli studenti e studentesse del liceo classico (+ 16% in ambito tecnico o sanitario) e solo l'11% del liceo linguistico (+10% in ambito sanitario o tecnico) sceglie dopo il diploma un percorso universitario in ambito scientifico, preferendo l'ambito giuridico-sociale o umanistico. Ciò non è segno di mancanza di adeguate competenze STEM, bensì di una scelta ben precisa fatta fin dall'iscrizione e successivamente confermata.
Il curricolo scolastico, in coerenza con la mission del Liceo classico e del Liceo linguistico e con le Indicazioni nazionali e provinciali, attualmente non prevede un approfondimento mirato delle discipline STEM; le attività già programmate, sia curricolari sia extracurricolari, coprono pertanto il fabbisogno di sviluppo delle competenze STEM secondo ordinamento.
Obiettivi del progetto che si è tenuti ad attuare, in un'ottica di potenziamento, potrebbero essere: consolidare significativamente le competenze centrali STEM, ai fini di un futuro lavorativo o di studio; stimolare la curiosità verso le discipline STEM, evidenziandone sia il ruolo nella società contemporanea sia l'interconnessione con le discipline umanistiche; potenziare conoscenze e competenze per coloro che volessero intraprendere percorsi scientifici in uscita dal liceo classico-linguistico.

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Liceo Classico
Liceo Linguistico

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola
Max 4000 caratteri - campo obbligatorio

I percorsi formativi potranno essere realizzati sia in orario curricolare che co- ed extra curricolare, da parte di esperti interni e/o esterni, in forma intensiva o estensiva.
Potranno essere attuate delle compresenze in orario curricolare, e/o potranno essere organizzate giornate intensive o settimane dedicate alle STEM.
I/Le docenti di Matematica, Fisica e Scienze naturali potranno entrare nelle classi per realizzare attività di consolidamento e potenziamento delle discipline STEM rivolte a tutta o parte della classe, avendo riguardo ai bisogni formativi specifici.
Queste azioni potranno essere mirate anche a potenziare specifiche competenze e conoscenze su argomenti specifici, come ad esempio: tecnologie innovative in ambito medico-sanitario; utilizzo di strumentazione digitale innovativa; tecnologie per un futuro green; alfabetizzazione informatico-informativa, uso delle energie; ecc.
Gli stessi docenti (o esperti esterni) potranno attuare compresenze anche durante le ore di discipline non STEM, al fine di far comprendere come gli ambiti umanistico-letterario e scientifico-matematico siano intimamente connessi e non contrapposti. In questo caso, si prevedono ad esempio attività legate a: consumo sostenibile ed economia circolare, con il ricorso allo scanner e stampante 3D; tecnologie dell'informazione, con la produzione di podcast e video; produzione di percorsi per la realtà virtuale; riflessione critica sugli ambienti digitali, sui pericoli connessi, sulla misinformazione; ecc.
Verranno attivate, se possibile, convenzioni con enti di ricerca per l'effettuazione dei PCTO in ambito STEM.
Potranno essere proposti cicli di conferenze legati ad esempio ai temi dell'Intelligenza Artificiale, della robotica, della misinformazione tramite web, delle donne nella scienza, ecc..
Tali conferenze avranno preferibilmente carattere laboratoriale o di workshop, prevedendo la partecipazione attiva degli alunni.
Per quel che riguarda l'orientamento, potranno essere attivati percorsi di informazione e formazione per la scelta universitaria in ambito STEM, da affiancare alle attività degli orientatori.

Dettagliare le metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate (PBL, IBL, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Debate, etc.)
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Verranno utilizzate, in continuità con quanto già presente: il problem solving ovvero PBL, che pone gli studenti di fronte a situazioni complesse e stimolanti, incoraggiandoli a collaborare, analizzare le informazioni e sviluppare soluzioni; il problem posing, ovvero IBL, che spinge gli studenti a formulare domande e costruire autonomamente la comprensione con la guida dei docenti; il debate, potente strumento per sviluppare la capacità di argomentare in modo critico, costruttivo e articolato; la flipped classroom, che consente di dedicare il tempo in aula a discussioni, attività collaborative e risoluzione di problemi; il peer teaching, che coinvolge gli studenti nel ruolo di insegnanti per i propri compagni; il design thinking, per sviluppare empatia, creatività, capacità di collaborare in vista di soluzioni condivise.

Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Verrà promossa l'alfabetizzazione digitale quale competenza civica che consenta di muoversi fra le nuove tecnologie; inoltre saranno effettuati aggiornamenti regolari. Promuovere le competenze digitali significa anche educare all'uso degli smartphone e dei social media e prevenire e difendersi dal cyberbullismo e dall' "hate speech". Potranno essere attivati percorsi sulla misinformazione e disinformazione (fake news), sull'interazione con la Intelligenza artificiale, sulla creazione di app, sulle tecnologie presenti a scuola.
Potranno essere attivati percorsi per la creazione di contenuti originali per la realtà virtuale (per simulare esperimenti scientifici e chimici in modo sicuro o ambienti immersivi dove fare pratica delle lingue straniere), percorsi che prevedano la creazione di podcast; percorsi in cui si utilizzino scanner e stampante 3D. Accanto a ciò sarà implementato nel lavoro in classe l'uso del proprio device, in connessione con gli schermi interattivi.

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

E' facile favorire la partecipazione delle studentesse alla formazione STEM, dato che esse costituiscono il 75% dell'utenza del Liceo, la maggioranza di ogni classe e sono quindi destinatarie naturali dei percorsi che devono coinvolgere tutte le classi. Non saranno pertanto necessarie azioni specifiche, se non quelle normali di stimolo alla partecipazione alle attività curricolari ed extracurricolari organizzate dalla scuola.

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Si premette che il Carducci è un liceo classico con due lingue comunitarie (tedesco e inglese, con potenziamento Cambridge), e un liceo linguistico con quattro lingue comunitarie (tedesco, inglese, francese, spagnolo) con una sezione internazionale Cambridge e una sezione internazionale Esabac. Per tutte queste lingue, con l'esclusione di Spagnolo, il livello atteso in uscita è già il B2. Ogni ulteriore potenziamento dovrà quindi essere inteso o come stimolo alle eccellenze (per il raggiungimento del C1) o come percorso di allineamento dei più deboli alle competenze previste, soprattutto nelle prime classi.
I percorsi formativi potranno essere realizzati sia in orario curricolare che co- ed extra curricolare, da parte di esperti interni e/o esterni.
Potranno essere attuate delle compresenze in orario curricolare sia rivolte a piccoli gruppi sia all'intera classe. Nel primo caso, si andrà incontro ai bisogni e ai ritmi di apprendimento di ciascuno, per portare tutti al miglioramento delle competenze; nel secondo, si potenzieranno competenze comunicative e relazionali.
Potranno essere proposti corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche, quindi di livello almeno B1-B2-C1 in Tedesco, Inglese, Francese e di livello almeno B1 in Spagnolo.

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilingusimo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Si fa affidamento soprattutto sui docenti dell'Istituto, quindi il coinvolgimento di esterni resterà eventuale e/o secondario. Prima di coinvolgere degli esterni, è necessario verificare che non siano già presenti a scuola le competenze richieste. Solo in caso di assenza, o in caso di non completa copertura delle attività previste, si procederà all'avviso/bando per esterni. Eventuali esperti esterni, appartenenti a enti, università, associazioni, o libero professionisti, verranno coinvolti nella progettazione d'istituto, sia che ad essi vengano affidati interi percorsi sia che siano responsabili solo di una parte. Potranno intervenire direttamente in classe, offrendo lezioni speciali, laboratori pratici o *mentorship* agli studenti; essi, in interazione con i docenti, possono apportare conoscenze specializzate, competenze pratiche e una prospettiva del mondo reale, arricchendo così l'esperienza formativa e rendendo completi i percorsi.

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)
Campo obbligatorio

- ☐ Università e AFAM
- ☐ Centri di ricerca
- ☐ ITS Academy
- ☐ Enti e organismi di formazione specializzati
- ☐ Centri culturali e musei
- ☐ Associazioni professionali e datoriali
- ☐ Imprese
- ☑ Altro

Come detto sopra, il coinvolgimento di enti esterni sarà eventuale, in caso di assenza di candidati interni. Non è al momento possibile prevedere chi risponderà ai bandi.

Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Il gruppo di lavoro potrebbe essere costituito da docenti interni esperti in discipline STEM, linguistiche, in orientamento o da altri disponibili. Si può partire da una analisi dei dati delle prestazioni delle studentesse e degli studenti nelle materie predette, o conducendo sondaggi tra la popolazione scolastica per comprendere difficoltà, necessità di consolidamento o propensioni nelle materie STEM e linguistiche. Utilizzando i dati raccolti il gruppo potrebbe creare programmi formativi personalizzati, progettati per colmare le lacune e offrire opportunità di apprendimento mirate o iniziative di eccellenza. Il gruppo di lavoro potrebbe organizzare programmi di tutoraggio per fornire un supporto aggiuntivo agli studenti più deboli. Le azioni intraprese saranno accompagnate, monitorate e documentate periodicamente dal gruppo allo scopo di apportare correttivi e miglioramenti in base ai bisogni emergenti. Il gruppo di lavoro si riunirà regolarmente, in presenza e/o online.

LINEA DI INTERVENTO B – DOCENTI

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Attività associate all'intervento

Importo assegnato per l'intervento 17.225,01 €

Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		2.220,40 €	7	Compilata	15.542,80 €	
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	1.682,21 €	1	Completata	1.682,21 €	
Totale richiesto per l'intervento						17.225,01 €
Importo ancora da imputare						0,00 €

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti
Max 3500 caratteri - campo obbligatorio

Potranno essere attivati con risorse interne (docenti madrelingua e/o docenti con certificazione linguistica almeno C1) e/o esterne corsi formativi annuali di lingua straniera per i docenti; si spera che per ciascuno si riesca a raggiungere la quota minima di frequentanti. Al momento vi è interesse per i corsi tesi alla certificazione di lingua tedesca/inglese per i livelli B2 e C1 e di livello B1/B2 per Francese e Spagnolo. Si consideri che le competenze linguistiche nelle predette lingue sono già di livello alto (rispettivamente B1/ B2 e A2/B1) per tutto il Collegio, che ha molte occasioni di confronto plurilingue. I corsi prevederanno quindi: un'introduzione alla procedura e alla struttura dell'esame: esercizi pratici sulle singole competenze e sotto-aree; un consolidamento comunicativo delle singole aree tematiche.
I corsi formativi annuali di metodologia CLIL sono più complessi da organizzare, anche per il non diffuso interesse finora rilevato. Non essendo presenti formatori accreditati a scuola, si pensa che i percorsi annuali potrebbero essere offerti da organizzazioni specializzate nella formazione degli insegnanti o università con dipartimenti di lingue straniere e pedagogia, se fossero disponibili. Potrebbe più utilmente organizzato un corso mirato a potenziare le competenze didattiche e metodologico-linguistiche in vista di un futuro insegnamento secondo metodologia CLIL che promuova l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera. Ogni corso verrà attivato solo a fronte di manifesto interesse.

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	2	5	spagn./france
Livello B2	2	5	tedesco/ingles
Livello C1	2	5	tedesco/ingles
Livello C2			

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	5	da definire, pc

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

ALLEGATO 2

Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO N. 2
ALLA
DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI
n. 16
16 gennaio 2024

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
Compiti: effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare le attività, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, ponendo altresì attenzione a garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi STEM
Composizione: proff.: Benedetti, Ghittoni, Giangrossi, Guariento

Gruppo di lavoro per il multilinguismo
Compiti: effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare le attività, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica
Composizione: proff: Lechner Bazzanella, Sitton, Graiff, Lapesa

Commissione valutazione
Compiti: valutare le proposte formative e le candidature di esperti esterni e interni
Composizione: proff.: Giangrossi, O'Connor