REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Liceo Classico
Liceo Linguistico

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI
n. 18
16 gennaio 2024

- Viste
  - D.Lgs. 297/94; L.P. 20/1995; L.P. 12/2000; L.P. 11/2010; D.G.P. 1301/2012; D.G.P. 891/2019; D.G.P. 38/2017;
  - L. 197/2022; D.M. 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"; Istruzioni operative "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" prot. 141549 del 7 dicembre 2023;
  - Delibera del Collegio docenti n. del 16 gennaio 2024, con cui si prende atto del riparto fondi ministeriale, della necessità di procedure alla progettazione e alla realizzazione di quanto previsto dal DM 66/2023, e si costituisce la comunità di pratiche;
- Tenuto conto
  - del lavoro di coordinamento progettuale e della consulenza svolte dall'animatore digitale, dal team digitale e dalla Commissione nuove tecnologie, anche grazie al supporto dato dal docente vicario, dai docenti collaboratori e collaboratrici, dalle Funzioni strumentali;
  - della volontà di supportare l'apprendimento attivo, situazionale e collaborativo del personale scolastico tramite laboratori di formazione sul campo, anche articolati in incontri o ciclo di *workshop*;
- Preso atto
  - della necessità di avviare già nel presente anno scolastico le azioni previste dall'Investimento 2.1, e che esse andranno concluse entro il 30 settembre 2025;
  - della bozza di progetto (allegato 1) da inoltrare sulla piattaforma "Futura" entro il 29 febbraio 2024, e ritenutolo congruente con la delibera n. del 16 gennaio 2024 del Collegio docenti;
  - che potrebbero essere necessarie eventuali modifiche non sostanziali, compatibilmente con i vincoli definiti dalla linea di investimento 2.1 e Istruzioni operative e dell'attività amministrativa, in base alle esigenze o contingenze che dovessero emergere;
  - che possono essere definite collegialmente la Comunità di pratiche per l'apprendimento e la Commissione valutazione;
  - della necessità di procedere a delibera;

PERCORSI INTERNAZIONALI E BIOMEDICO

ESABAC
ESAME DI STATO BACCALAURÉAT
UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI
IL FRANCESE
UNA LINGUA VICINA PER ARRIVARE LONTANO

Percorso di potenziamento-orientamento
"BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA"

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU — *Ministero dell'Istruzione e del merito* — Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

il Collegio Docenti

D E L I B E R A

all'unanimità (3 astenuti)
di approvare

- l'invio della proposta progettuale preliminare, come da allegato 1, e successivamente definitiva, unitamente all'accordo di concessione, per le azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- la realizzazione delle attività formative indicate nel progetto;
- la delega alla Dirigente scolastica per eventuali modifiche non sostanziali;
- la composizione della Comunità di pratiche e della Commissione come da allegato 2.

Bolzano, 16 gennaio 2024

Il segretario verbalista
Prof. Carlo Carlini

La Dirigente scolastica
dott.ssa Cristina Crepaldi

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

ALLEGATO 1

Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO N. 1
ALLA
DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI
n. 18
16 gennaio 2024

Descrizione sintetica del progetto "Transitiamo"

Min: 200 / Max: 3500

Si premette che verrà privilegiata la formazione tramite laboratorio sul campo, per consentire una immediata pratica delle conoscenze trasmesse e quindi una loro migliore acquisizione.
Un primo percorso di formazione/laboratorio o serie di laboratori sul campo mira a dotare i docenti delle competenze necessarie per integrare in modo efficace l'innovazione digitale nel loro approccio didattico, focalizzandosi su temi chiave come cittadinanza digitale, ambienti di apprendimento e metodologie didattiche innovative, uso di strumenti tecnologici, anche per l'inclusione, sicurezza su Internet, potenziamento della didattica STEM, comunicazione multimediale, ecc.
Questo percorso di formazione fornisce una panoramica completa delle competenze necessarie per affrontare con successo l'innovazione digitale in ambito educativo, preparando i docenti a guidare gli studenti nell'era digitale in modo sicuro ed efficace.
Un secondo percorso di formazione/laboratorio sul campo o serie di laboratori sarà progettato per dotare docenti e personale ATA delle competenze e abilità digitali necessarie per affrontare il rapido sviluppo della tecnologia nel contesto lavorativo e per garantire un ambiente scolastico all'avanguardia. Potranno essere trattati i seguenti temi: concetti base dell'informatica; utilizzo efficace degli strumenti di produttività (Microsoft Office, Linux); navigazione sicura in ambiente online e gestione delle informazioni digitali; utilizzo di software specializzati per ottimizzare il lavoro quotidiano; apprendimento delle migliori pratiche per la comunicazione via email e attraverso piattaforme online; utilizzo delle piattaforme di collaborazione virtuale per migliorare la comunicazione interna ed esterna; formazione sulla gestione delle password, protezione dei dati sensibili, copyright.

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

Attività associate all'intervento

Importo assegnato per l'intervento 47.922,07 €
Aprire, compilare e salvare ogni attività presente in questa tabella.

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale	Azioni
Percorsi di formazione sulla transizione digitale				Da compilare		
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	18	Compilata	39.312,00 €	
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	8.610,07 €	1	Completata	8.610,07 €	
Totale richiesto per l'intervento						47.922,07 €
Importo ancora da imputare						0,00 €

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Il personale scolastico, nell'era digitale in cui viviamo, si trova ad affrontare sfide comuni, come l'accessibilità alle risorse digitali, la gestione del tempo nell'apprendimento online, la promozione di un ambiente inclusivo digitalizzato, l'ottimizzazione delle procedure gestionali e amministrative. La formazione deve affrontare queste sfide e opportunità, fornendo strategie pratiche per superarle e garantire l'erogazione di un servizio scolastico di qualità, efficace ed efficiente, al fine di sostenere una formazione equa e innovativa per tutti gli studenti. L'integrazione delle tecnologie avanzate dell'informazione e della comunicazione nell'ambito dell'istruzione è diventata cruciale per preparare gli studenti alle sfide del futuro. Attraverso un impegno continuo nella formazione e nello sviluppo delle competenze digitali, il personale scolastico può svolgere un ruolo chiave nell'incoraggiare il pensiero critico, la creatività e la preparazione per il futuro digitale degli studenti.
I bisogni di formazione del personale, pur rientrando nel quadro comune sopra indicato, sono diversificati. I docenti devono acquisire competenze digitali avanzate, saper creare contenuti digitali interattivi e gestire l'apprendimento a distanza; hanno bisogno di imparare ad utilizzare al meglio gli strumenti e gli ambienti realizzati con Piano scuola 4.0; devono altresì aggiornarsi su temi attuali come l'intelligenza artificiale, l'uso responsabile delle risorse digitali e la promozione della cittadinanza digitale. Il personale amministrativo, che pure potrà acquisire competenze digitali avanzate, potrebbe concentrarsi anche sull'automazione dei processi amministrativi, sull'uso di software per la gestione di dati, sulla sicurezza informatica, sulla padronanza della comunicazione e collaborazione digitale anche attraverso l'uso di strumenti di condivisione. Competenze fondamentali da acquisire per il personale ausiliario possono essere la capacità di gestire i più

comuni strumenti, la comunicazione interna, le risorse online; importante è anche approfondire le competenze di cittadinanza digitale tramite conoscenze relative ad esempio alla sicurezza dei dati.

Ambiti tematici della formazione programmata
Campo obbligatorio

☑ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"

☐ Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali

☑ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

☐ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

☑ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia

☑ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),

☑ Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo

☑ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica

☑ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

☐ Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali

☑ Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti

☐ Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole

☑ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

☐ Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in

coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.
Max 4000 caratteri - campo obbligatorio

Il piano di formazione, in coerenza con i bisogni rilevati e rilevandi, il PTOF e con il Piano scuola 4.0, si concentrerà su focus specifici, che potranno essere trattati in modo flessibile, anche secondo esigenze successivamente emergenti. Si forniscono alcuni esempi. Cittadinanza digitale: utilizzo etico e responsabile della tecnologia; caratteri della cittadinanza digitale, temi legati al cyberbullismo, sviluppo di competenze critiche per valutare le informazioni e le fonti online, riconoscimento di fake news. Metodologie didattiche innovative: esplorazione di approcci pedagogici moderni come la flipped classroom, l'apprendimento collaborativo online, la progettazione di lezioni interattive, elementi di gamification in aula, uso e creazione di risorse multimediali come podcast, video lezioni e simulazioni interattive. Ambienti di apprendimento innovativi e strumenti tecnologici avanzati: utilizzo della strumentazione e dei laboratori innovativi, creazione di oggetti anche 3D, inclusione nella didattica della Intelligenza Artificiale, della realtà virtuale (VR) e aumentata (AR). Sicurezza in internet: privacy, protezione dei dati e conformità legale (copyright), riconoscimento delle minacce online, gestione password. Tecnologie inclusive: adattamenti dell'ambiente digitale per studenti con bisogni speciali, uso di strumenti e software specifici. Concetti base dell'informatica e usi avanzati di software, applicazioni, programmi.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.
Max 2500 caratteri - campo opzionale

In caso di assenza, o in caso di non completa copertura delle attività previste con esperti esterni, si procederà all'avviso/bando per esterni. Eventuali esperti esterni, appartenenti a enti, università, associazioni, fondazioni scientifiche o libero professionisti, verranno coinvolti per la realizzazione dei percorsi e laboratori, sia che ad essi vengano affidati interi percorsi sia che siano responsabili solo di una parte o modulo. Potranno svolgere la loro attività in presenza e/o online e/o in modalità mista, apportare conoscenze e metodologie avanzate e specializzate, anche con attività pratiche e laboratoriali.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Il gruppo di lavoro potrebbe essere costituito da docenti interni, con eventuale supporto di esterni, con competenze nel campo della innovazione didattica e/o digitale o da altri disponibili, nonché da eventuali rappresentanti del personale ATA. Il gruppo promuoverà la ricerca, la condivisione, lo scambio di best practices nell'ambito transizione digitale, favorirà la formazione e lo sviluppo professionale continuo del personale docente e non. Le azioni intraprese saranno accompagnate, monitorate e documentate periodicamente dal gruppo allo scopo di apportare correttivi e miglioramenti in base ai bisogni emergenti. Il gruppo di lavoro si riunirà regolarmente, in presenza e/o online.

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	61	T4	2025

REPUBBLICA ITALIANA
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige

Liceo Classico
Liceo Linguistico

Via Manci, 8 - 39100 BOLZANO

REPUBLIK ITALIEN
Autonome Provinz Bozen - Südtirol

Humanistisches Gymnasium
Sprachengymnasium

Mancistr. 8 - 39100 BOZEN

LICEO "GIOSUE' CARDUCCI"

Tel. 0471 272334 C.F. 80002460212 cod. IPA UF1R1M
e-mail lc.bz-carducci@scuola.alto-adige.it Pec IS.Carducci.Bolzano@pec.prov.bz.it
http://liceocarducci-bz.gov.it
(art. 3 D.P.R. 20.1.1973 n° 116)

ALLEGATO 2

Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU *Ministero dell'Istruzione e del merito* Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO N. 2
ALLA
DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI
n. 18
16 gennaio 2024

Comunità di pratiche per l'apprendimento
Compiti: promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici digitali, di strategia, metodologie, pratiche innovative di transizione digitale in ambito sia didattico sia organizzativo-amministrativo, sviluppo professionale e apprendimento continuo
Composizione: proff.: Gonzo, Macchion, Nicoli, O'Connor, Simoncioni, Tesolin

Commissione valutazione
Compiti: valutare le proposte formative e le candidature di esperti esterni e interni
Composizione: proff.: Gonzo, O'Connor (ev. sostituta: Giangrossi)